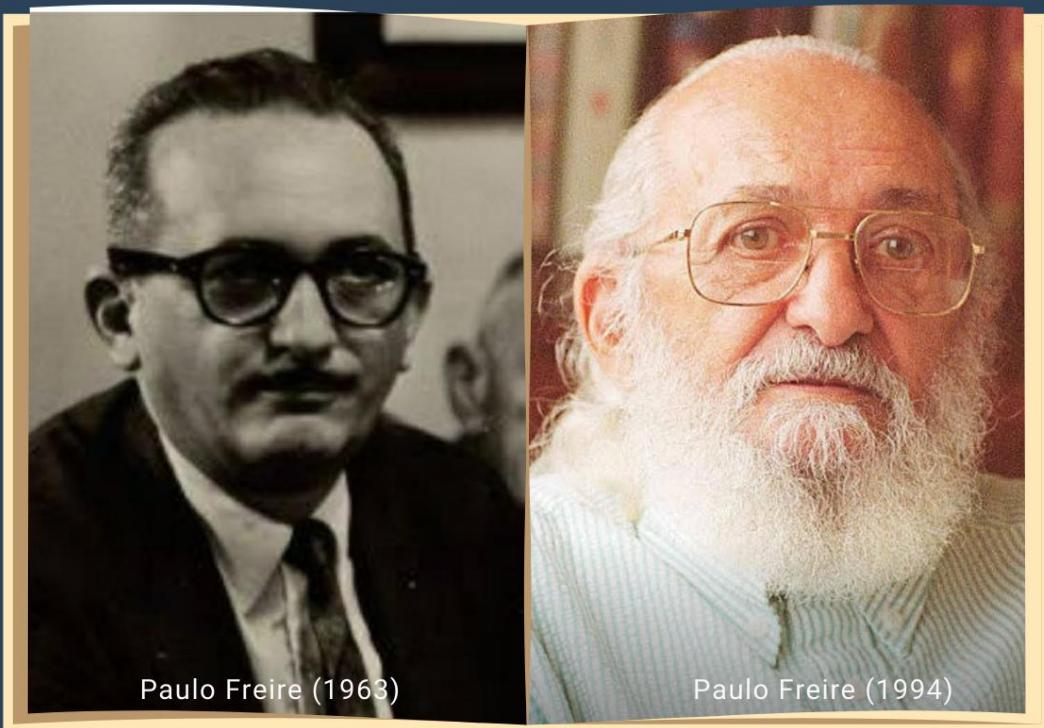


CHAMADA DE ARTIGOS

# REVISTA ESCRIPTURAS

Revista Eletrônica de História da Universidade  
de Pernambuco/campus Petrolina



Paulo Freire (1963)

Paulo Freire (1994)

## DOSSIÊ:

### 100 ANOS DE PAULO FREIRE: HISTÓRIAS DO PRESENTE/PASSADO E DO FUTURO

Organizadores

Prof. Dr. Afonso Celso Scocuglia (UFPB)

Prof. Dr. José Eustáquio Romão (Uninove)

DATA LIMITE DE  
SUBMISSÃO:

15 NOVEMBRO, 2021

Mais informações: [www.revistaescripturas.com](http://www.revistaescripturas.com)

# CHAMADA DE ARTIGOS



Dossiê:

## 100 anos de Paulo Freire: histórias do presente/passado e do futuro

**F**este dossiê objetiva refletir sobre o significado do centenário de nascimento do educador Paulo Freire, tendo como marcas as histórias do passado e do presente e uma visão prospectiva sobre seu legado político-pedagógico. Buscamos artigos que delineiem seu pensamento histórico-educativo e as práticas em seu entorno. Trata-se de um pensamento-ação referenciado como o terceiro mais citado das ciências sociais e humanas em todo o mundo e que tem na Pedagogia do oprimido (publicado em 1970) um dos 100 livros mais utilizados em língua inglesa. Se é verdade que se tornou referência mundial, ainda não se disseminou o suficiente no Brasil e, atualmente, enfrenta críticas dos setores governamentais autoritários à semelhança dos tempos da ditadura militar (1964-1985) durante a qual Freire foi exilado por 16 anos.

Nesse caminho, este dossiê reconhece a inseparabilidade do passado e do presente (tal como nos ensinou Le Goff) e a aplicação da regressividade histórica defendida por Marc Bloch que, partindo do presente, reconstrói o passado e projeta o futuro do legado freiriano. Assim, privilegiamos as práticas e as reflexões teóricas referentes à práxis de Paulo Freire que partem dos seus primeiros trabalhos reconhecidos (com o chamado “Método Paulo Freire”, por exemplo) até os livros póstumos recentemente publicados, passando por toda a construção prático-teórica da sua obra.



# CALL FOR PAPERS

Dossiers:

## 100 years of Paulo Freire: stories of the present/past and future



This dossier aims to reflect on the meaning of the centenary of birth of the educator Paulo Freire, having as marks the stories of the past and the present and a prospective view on his political-pedagogical legacy. We look for articles that outline its historical-educational thinking and the practices in its surroundings. It is a thought-action referred to as the third most cited of the social and human sciences in the world and which has in the *Pedagogy of the Oppressed* (published in 1970) one of the 100 most used books in English. If it is true that it has become a world reference, it has not yet spread sufficiently in Brazil and, today, it faces criticism from authoritarian government sectors similar to the times of the military dictatorship (1964-1985) during which Freire was exiled for 16 years.

In this way, this dossier recognizes the inseparability of the past and the present (as Le Goff taught us) and the application of the historical regressiveness defended by Marc Bloch who, starting from the present, reconstructs the past and projects the future of the Freirian legacy. Thus, we privilege the practices and theoretical reflections referring to Paulo Freire's praxis that start from his first recognized works (with the so-called "Paulo Freire Method", for example) until the recently published posthumous books, going through all the practical-theoretical construction of his work.

# CONVOCATÓRIA DE ARTÍCULOS



Monográfico:

## 100 años de Paulo Freire: historias del presente/passado y del futuro

**L**este monográfico pretende reflexionar sobre el significado del centenario del nacimiento del educador Paulo Freire, teniendo como marcas las historias del pasado y del presente y una mirada prospectiva sobre su legado político-pedagógico. Buscamos artículos que delineen su pensamiento histórico-educativo y las prácticas en su entorno. Es un pensamiento-acción referido como el tercero más citado de las ciencias sociales y humanas en el mundo y que tiene en la *Pedagogía del Oprimido* (publicado en 1970) uno de los 100 libros más utilizados en lengua inglesa. Si es cierto que se ha convertido en una referencia mundial, aún no se ha extendido lo suficiente en Brasil y, en la actualidad, enfrenta críticas de sectores gubernamentales autoritarios similares a los tiempos de la dictadura militar (1964-1985) durante la cual Freire fue exiliado por 16 años.

De esta forma, este monográfico reconoce la inseparabilidad del pasado y el presente (como nos enseñó Le Goff) y la aplicación de la regresividad histórica defendida por Marc Bloch que, a partir del presente, reconstruye el pasado y proyecta el futuro del legado freiriano. Así, privilegiamos las prácticas y reflexiones teóricas referentes a la praxis de Paulo Freire que parten de sus primeros trabajos reconocidos (con el llamado “Método Paulo Freire”, por ejemplo) hasta los libros póstumos de reciente publicación, pasando por toda la construcción práctico-teórico de su obra.